**Академиялықмәтінніңқұрылымдықұйымдастырылуықандай?**

1. Академиялықмәтінніңқұрылымдықұйымдастырылуықандай?

2.​Академиялықмәтінніңкомпозициялықформуласыныңкомпоненттерінтізімдеңіз.

1. Академиялықмәтінніңқұрылымдықұйымдастырылуықандай?

Кез-келгеноқырманқалауынаорайтүрліжанрдағымәтіндердіоқиды. Мәтіндердіңтүрлеріншарттытүрдеакадемиялықжәнеакадемиялықемесдеп 2 бөлугеболады:

Академиялық – [рефераттар](https://melimde.com/referattar-bayandamalar.html), баяндамалар, ғылымимақалалар, оқулықтар, [ғылымипікірлер](https://melimde.com/3--deris-tairibi-pikirler-algebrasini-formulalari-deristi-josp.html), авторефераттар, диссертациялар, ғылымижобаларжәнет.б. осы бағыттажазылғанжұмыстардыңөзмақсатынажәнезерттеуәдісінеқарайқұрылымдары мен жазылужүйесіәртүрліболады.

Жоғарыоқуорындарындаоқытылатынәрбірпәнніңғылымибағытынақарайөзіндікзерттеуәдісі мен тілдікерекшеліктері бар. Мысалы, экономикалықбағыттажазылатыноқуқұралыналатынболсақ, оныңнегізгімақсатыоқуүдерісіндегіжаңатерминдер мен ғылымижайттардымысалдарарқылыоқырмандарғатүсіндіру.[1]

Академиялықмәтінбелгілібіртақырыптытүсіндіругебағытталғанкүрделіқұрылымдажазылады. Академиялықбағыттажазылатынжұмысғылымимәліметберугебағытталады. [Сол себепті](https://melimde.com/lazerli-gologramma.html), академиялықбағыттажазбажұмысынжазубарысындаақпараттүсініктіжәнемағыналыболуыүшінбелгілібірқұрылымдысақтағанжөн. Әдетте, академиялықбағыттажазылғанмәтінніңмынадайнегізгіерекшеліктеріболады: күрделі, формалды, нақты, объективті, шектеуліжәнежауапкершілікті. Бірақ, мәтінніңжазылуыныңбастыталабы - анықжәнетүсініктітілменжазылуы.

Күрделі. Жазбатіліауызекітілгекарағандабіршамакүрделі. Жазбатіліндекүрделісөйлемдер мен сөзтіркестеріжәне лексика- лықмағынасытереңсөздеркеңіненқолданылады.

Формалды. Академиялықжазылымбарысындаәртүрліқысқарғансөздер мен диалект, жаргон жәнет.б. сияқтыауызекісөйлеубарысындакездесетінсөздердіқолдануғаболмайды.

Нақты. Академиялықжазылымдаақпараттықолдану ба- рысынданақтымәліметберугетырысыңыз. Мысалы, «көптегенадамдар» [дегенмәліметтіқолданбай](https://melimde.com/sabati-tairibi-jasi-degen-nemene-jaman-degen-nemene-masati.html), оныңорнына «50 мыңадам» депнақтысанынкөрсетуқажет.

Объективті. Академиялықбағыттажазылатынжұмыссубъективтіпікірұстанбауытиіс. Яғни, біржақтынемесеқандайдабірұстанымдынасихаттауғабағытталмауыткіс. Жұмыстыңмақсаты тек ғылыминегіздергеғанасүйенуарқылытұжырымжасауболыптабылады. [Соныменқатар](https://melimde.com/sajtti-aparatti-mazmni.html), академиялықмәтіндіоқубарысындаоқырмандыавтордың не жасағаныемес, жұмысбойынша не жасалғанықызықтырады. Сол себепті, «меніңойымша» немесе «мен сенемін» дегенсоздер мен сөзтіркестеріқолданылмағаныабзал.

Соныменқатар, жазбажұмысындамынадайсөздердіқолданбауқажет: «Мен», «Менің», «Менікі». Оқырманәдеттесілтемежасалмағанойдыавтордың [пікіріретіндеқабылдап](https://melimde.com/sabati-tairibi-ajnimali-ajnimalisi-bar-ornek-saba-tairibina-se.html), бағалайды. Бірақ, оны мәтіндеерекшелепкөрсетудіңқажетіжоқ. Мысалы: «Меніңойымша, бұлжақсыжазылғанзерттеужұмысы» депкөрсетуқажетемес. Оныңорнына, «Жақсыжазылғанзерттеужұмысы» депжазғандұрыс. Оқырманға «Сіз» немесе «сен» дегенсілтеуесімдіктерінқолданбағандұрыс. Мысалы: «Сіз 1990 жылдардыңбасында ҚР экономикасыныңқиынкезеңдібастанкешіргенінбілесіз» дегенніңорнына «1990 жылдарыныңбасында ҚР экономикасықиынкезеңдібастанкешірді» депқолданғанжөн.

Шектеулі. Академиялықмәтінтақырыпқабайланыстымәселеніганақамтуытиіс. Тақырыптанауытқунемесезерттеусұрағынантысақпараттарды беру немесежазуоқырманқызығушылығыныңжоғалуы мен жұмыссапасыныңтәмендеуінеалыпкеледі. Сондықтан, ЖОО-дарындажазбажұмысыретіндетапсырмаберілгендежұмыстақырыбы мен қамтылатынзерттеунысанынақарайоқытушытарапынанкөлемібелгіленіпберіледі. Белгіленгенкөлем студент үшінтақырыпжөніндегіоныңтолықмәліметберіп, артықақпаратжазбауынамүмкіндікбереді.

Жауапкершілік. Автор қашандаөзжұмысыүшінжауапты. Яғни, мәтіндегітүрліқателіктер мен келтірілгентұжырымдарүшінстуденттіңөзіғанажауапбереалады. Соныменқатар, мәтіндіжазубарысындаплагиаттықжасамауқажет. Біреудіңпікіріненемесесөзінесілтемежасамайколданғаныүшінжауапкершіліккетартылатынынестеншығармау керек.

Сонымен, академиялықжазылымныңерекшелігі: объективтітүрдежазылады; ғылымистильдежазылады; жүйеліқұрылымменжазылады; сілтемелердіжиіқолданады.

Академиялықмәтінешкашансубъективтіболмауытиіс. Мы- салы: «Меніңойымша, академиялықжазылымныңбасқажазылымдарғақарағандаүлкентөртайырмашылығынкөреаламын» дегенсөйлемдіобъективтітүрдебылайберугеболады: «Жалпыалғанда, академиялықжазылымныңбасқажазылымдардантөрттүрліерекшеайырмашылығынбайқауғаболады».

Жалпыстуденттерөздерініңсубъективті [ой-пікіріндәрісбарысында](https://melimde.com/saba-tairibina-atisti-oz-pikirin-ajtadi-siniptastarini-pikirin.html), оқылымарқылықандайдабіройдытұжырымдауда, практикалықсабақтардағыталқылаудақолдануғаболадыжәне оны білдірудіңмаңызызор.

Академиялықжазылымбарысындағысөйлемніңқұрылымы да ерекшеболады. Бұлбағыттағыжазылымғылымистильгетәнерекшеліктердібасшылыққаалады. Ал, әдебижанрдажәнепублицистикалықбағытта, тіптіқарапайымхаттакезкелгенформадағысөйлемтүрінқолдануғаболады. Мәселен, Түн. Айналатастайқараңғы. Мұдайсөйлемдероқырманғаэмоциялықтұрғыданәсерберіп, көркемдікқызметатқарады. Ал, академиялықбағыттағысөйлемдертолықграмматикалық [құрылымдаберіліп](https://melimde.com/arnaji-bilim-berudi-orni-trmisti-rilimda-anitaladi.html), нақтыақпаратберудікөздейді. Сондықтан, академиялыққұрылымменжазылатынсөйлемдердіңнегізгімақсатыберілетінақпараттытүсініктідәлелдіетіпанықжеткізу. Бұлғылымистильгетәнерекшелікболыптабылады.

Академиялық хат – арнайымамандықтарғабайланыстыстуденттердіңоқуғаміндеттінемесетаңдапалғанпәндерібойыншабелгілібіртақырыптөңірегіндетүсініктер мен пікірталастарбаяндалғанәдебиеттердіоқып, оғанталдаужасауыжәнеолардықолдануарқылыжазбашатүрдеөзпікірінбілдіруі. Бұлжазбажұмысыстуденттердіңөзбетіншезерттеудұмысынжүргізуге, жобалықжазбажұмыстарынжазуғамашықтандырады.

Тілдікқарым-қатынасөзарабайланысжасаумақсатындақұрылатыныбелгілі. **Тілбіліміндестильдің 5 түрі:**

* Ауызекі
* Публистикалық
* Әдеби
* Ғылыми
* Ресмиіс-қағаздар.

Негізіненғылымистильгеқойылатынбастыталаптыңбірілогикалықжүйелі ой түріндежазылуытиіс, бұлғылымистильдіңерекшелігі.